

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
уголовного права



*подпись,*

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.

*расшифровка подписи*

25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01 Уголовно-правовая политика и реализация**  
**уголовного законодательства**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**2. Магистерская программа:**

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

**3. Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**4. Форма обучения: очная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра уголовного права**

**6. Составители программы: Кудрявцев А.Г., к.ю.н., доцент, Кошкин А.В., к.ю.н., доцент**

**7. Рекомендована: НМС юридического факультета 25.05.2023 г., протокол № 8**

**8. Учебный год: 2023 – 2024**

**Семестр(ы): 1**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов основополагающих представлений об уголовно-правовой политике как системе официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства в рамках его реализации.

Задачи учебной дисциплины:

- понимание оснований и условий уголовной ответственности;
- определение преступности общественно-опасного деяния и форм его проявления;
- уяснение критериев криминализации и декриминализации, а также пенализации деяний, алгоритма назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1.	Владеет навыками логического конструирования юридических суждений на основе обобщения фактического материала с использованием как утверждающей, так и опровергающей данные суждения аргументации	Знать: основные политико-правовые понятия и категории; основные исторические этапы становления и развития политико-правовой мысли и ее конкретно-исторические особенности; конкретно-исторические закономерности возникновения и развития различных направлений политико-правовой мысли, влияние конкретно-исторических причин на особенности формирования кон-

				<p>кретных политико-правовых идей и концепций.</p> <p>Уметь: грамотно формулировать позицию по содержанию основных политико-правовых понятий и категорий, обосновывать конкретно-исторические причины их возникновения и развития; прослеживать системные закономерности изменений особенностей развития политико-правовой мысли от одного исторического этапа к другому.</p> <p>Владеть: навыками поиска и формулировки аргументации позиции по политико-правовой проблеме с точки зрения конкретно-исторической причинности ее возникновения и значимости для развития политико-правовой мысли.</p>
		ОПК-4.2.	<p>Формулирует и квалифицированно излагает в устной и письменной форме правовую позицию по юридическому делу на основе всестороннего анализа системных взаимосвязей его элементов и знания общих закономерностей юридической практики</p>	<p>Знать: основные политико-правовые понятия и категории; основные исторические этапы становления и развития политико-правовой мысли и ее конкретно-исторические особенности; конкретно-исторические закономерности возникновения и развития различных направлений политико-правовой мысли, влияние конкретно-исторических причин на особенности формирования кон-</p>

				<p>кретных политико-правовых идей и концепций.</p> <p>Уметь: грамотно формулировать позицию по содержанию основных политико-правовых понятий и категорий, обосновывать конкретно-исторические причины их возникновения и развития; проследить системные закономерности изменений особенностей развития политико-правовой мысли от одного исторического этапа к другому.</p> <p>Владеть: навыками поиска и формулировки аргументации позиции по политико-правовой проблеме с точки зрения конкретно-исторической причинности ее возникновения и значимости для развития политико-правовой мысли.</p>
--	--	--	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3 З.Е./108 час.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	
Аудиторные занятия		32	32	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		40	40	
Форма промежуточной аттестации: экзамен		экзамен	экзамен 36	
Итого:		108	108	

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Понятие и содержание уголовно-правовой политики. Значение уголовно-правовой политики и её основные направления	Понятие уголовно-правовой политики. Основные подходы к определению уголовно-правовой (уголовной) политики в науке. Понятие политики государства в сфере противодействия преступности. Предмет, содержание и методы уголовной политики. Соотношение уголовно-правовой политики с уголовным правом. Принципы уголовной политики. Формы реализации и субъекты уголовно-правовой политики. Основные направления уголовно-правовой политики. Значение уголовно-правовой политики.	Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318</a>
1.2	Теоретические основы реализации уголовного законодательства.	Понятие реализации уголовного законодательства. Механизм реализации уголовного законодательства. Уголовно-правовая характеристика элементов механизма реализации уголовного законодательства. Условия эффективности механизма реализации уголовного законодательства.	Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318</a>
1.3	Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства: проблемы взаимодействия, оценка эффективности.	Понятие и компоненты эффективности уголовного закона. Эффективность уголовного законодательства и задачи уголовного закона. Проблемы взаимодействия уголовно-правовой политики и реализации уголовного законодательства. Оценка эффективности уголовно-правовой политики и реализации уголовного законодательства в их взаимодействии.	Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318</a>
1.4	Уголовно-правовая политика и практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны личности от преступных посягательств.	Уголовно-правовая политика в отношении преступлений против личности. Тенденции уголовной политики. Криминализация преступлений против личности. Пенализация преступлений против личности. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны личности от преступных посягательств. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения предупреждения преступлений против личности.	Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-правовая политика и реализация



			<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Понятие и содержание уголовно-правовой политики. Значение уголовно-правовой политики и её основные направления	Понятие уголовно-правовой политики. Основные подходы к определению уголовно-правовой (уголовной) политики в науке. Понятие политики государства в сфере противодействия преступности. Предмет, содержание и методы уголовной политики. Соотношение уголовно-правовой политики с уголовным правом. Принципы уголовной политики. Формы реализации и субъекты уголовно-правовой политики. Основные направления уголовно-правовой политики. Значение уголовно-правовой политики.	Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318</a>
2.2	Теоретические основы реализации уголовного законодательства.	Понятие реализации уголовного законодательства. Механизм реализации уголовного законодательства. Уголовно-правовая характеристика элементов механизма реализации уголовного законодательства. Условия эффективности механизма реализации уголовного законодательства.	Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318</a>
2.3	Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства: проблемы взаимодействия, оценка эффективности.	Понятие и компоненты эффективности уголовного закона. Эффективность уголовного законодательства и задачи уголовного закона. Проблемы взаимодействия уголовно-правовой политики и реализации уголовного законодательства. Оценка эффективности уголовно-правовой политики и реализации уголовного законодательства в их взаимодействии.	Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318</a>
2.4	Уголовно-правовая политика и практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны личности от преступных посягательств.	Уголовно-правовая политика в отношении преступлений против личности. Тенденции уголовной политики. Криминализация преступлений против личности. Пениализация преступлений против личности. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны личности от преступных посягательств. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения предупреждения преступлений против личности.	Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318</a>

			<a href="http://ew.php?id=27318">ew.php?id=27318</a>
2.5	Уголовно-правовая политика и практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны экономики от преступных посягательств.	Уголовно-правовая политика в отношении преступлений в сфере экономической деятельности. Тенденции уголовной политики. Криминализация преступлений в сфере экономической деятельности. Пенализация преступлений в сфере экономической деятельности. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны экономики от преступных посягательств. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.	Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318</a>
2.6	Уголовно-правовая политика и практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны общества от преступных посягательств.	Уголовно-правовая политика в отношении преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Тенденции уголовной политики. Криминализация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Пенализация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны общества от преступных посягательств. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения предупреждения преступлений против общества.	Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318</a>
2.7	Уголовно-правовая политика и практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны государства от преступных посягательств.	Уголовно-правовая политика в отношении преступлений против государственной власти. Тенденции уголовной политики. Криминализация преступлений против государственной власти. Пенализация преступлений против государственной власти. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны государства от преступных посягательств. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения предупреждения преступлений против государства.	Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318</a>
2.8	Уголовно-правовая политика и практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны мира и безопасности от преступных посягательств.	Уголовно-правовая политика в отношении преступлений против мира и безопасности человечества. Тенденции уголовной политики. Криминализация преступлений против мира и безопасности человечества. Пенализация преступлений против мира и безопасности человечества. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны мира и безопасности человечества от преступных посягательств. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения предупреждения преступлений против мира и безопасности человечества.	Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27318</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Понятие и содержание уголовно-правовой политики. Значение уголовно-правовой политики и её основные направления	2	2	0	5	9
2.	Теоретические основы реализации уголовного законодательства.	2	2	0	5	9
3.	Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства: проблемы взаимодействия, оценка эффективности.	2	2	0	5	9
4.	Уголовно-правовая политика и практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны личности от преступных посягательств.	2	2	0	5	9
5.	Уголовно-правовая политика и практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны экономики от преступных посягательств.	2	2	0	5	9
6.	Уголовно-правовая политика и практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны общества от преступных посягательств.	2	2	0	5	9
7.	Уголовно-правовая политика и практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны государства от преступных посягательств.	2	2	0	5	9
8.	Уголовно-правовая политика и практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны мира и безопасности от преступных посягательств.	2	2	0	5	9
	Экзамен					36
	Итого:	16	16		40	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых норма-

тивно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, дополнительной литературы, а также материалов практических занятий. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуются выступления с докладами и сообщениями. Организация самостоятельной работы обучающегося должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающегося призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. III. Уголовная политика. Уголовная ответственность / под. ред. докт. юрид. наук, проф. Н.А. Лопашенко. - М.: Юрлитинформ, 2016. – 752 с.
2.	Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. I. Понятие уголовного права. Механизм уголовно-правового регулирования / под ред. докт. юрид. наук, проф. Н.А. Лопашенко. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 712 с.
3.	Уголовная политика / Н.А. Лопашенко. — М. : Волтерс Клувер, 2009. — 579 с. : ил. — Библиогр.: с. 554-579. — ISBN 978-5-466-00377-2.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Современная уголовная политика в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью и коррупцией : материалы Третьего парламентского международного "круглого стола" по проблемам борьбы с транснациональной преступностью, Иркутск - Москва : [Сборник статей] / Иркут. гос. экон. акад. [и др.] .— М. : Центр ЮрИнфоР, 2002. — 175 с. — ISBN 5-89158-030-6.
	Александров, Алексей Иванович. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности : история, современность, перспективы, проблемы / А. И. Александров ; С.-Петербург. гос. ун-т; под ред. В.З. Лукашевича. — СПб. : Изд. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2003. — 559, [2] с., портр. — Библиогр.: с. 548-559. — ISBN 5-288-03278-5.
	Иванов, С.В. Уголовная политика Российской Федерации : политолого-криминологический и уголовно-правовой аспекты : автореферат дис. . канд. юрид. наук : 12.00.08 / С.В. Иванов ; Урал. гос. юрид. акад.; науч. рук. И.Я. Козаченко. — Екатеринбург, 2006. — 27 с. — Библиогр.: с. 27. — На правах рукописи.
	Гаврилов, Борис Яковлевич. Современная уголовная политика России: цифры и факты / Б.Я. Гаврилов. — М. : Проспект : Велби, 2008. — 208 с. : ил. — ISBN 978-5-482-01964-1.

	<p>Алексеев, Анатолий Иванович. Российская уголовная политика: преодоление кризиса / А.И. Алексеев, В.С. Овчинский, Э.Ф. Побегайло .— М. : НОРМА, 2006 .— 143 с. — ISBN 5-468-00027-X.</p> <p>Уголовная политика в сфере экономики: экспертные оценки .— М. : Фонд "Либеральная миссия", 2011 .— 48, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-903135-25-7.</p> <p>Колоколов, Никита Александрович. Уголовная политика: загадочная очевидность : монография / Н.А. Колоколов .— Москва : Юрлитинформ, 2014 .— 206, [1] с. — (Уголовное право) .— Библиогр.: с. 195-203 .— ISBN 978-5-4396-0694-8.</p> <p>Малышева, Ольга Анатольевна. Уголовная политика: содержание и эффективность : монография / О.А. Малышева ; Акад. права и управления Федер. службы исполнения наказаний .— Рязань : Академия права и управления ФСИН России, 2005 .— 183 с. — ISBN 5-7743-0158-3.</p> <p>Чаадаев, С.Г. Уголовная политика и преступность: проблемы, пути решения : пособие для слушателей нар. ун-тов / С. Г. Чаадаев .— Москва : Знание, 1991 .— 111,[1] с. ; 20 см .— (Народный университет) .— ISBN 5-07-001486-2 : 60 к.</p>
	<p>Бабаев М.М. Криминология и уголовная политика / М.М. Бабаев // Юрист-Правоведъ. – 2012. – № 2 (51). – С. 7–19. (Статья находится в свободном доступе по адресу: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_19086024_83691842.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_19086024_83691842.pdf</a>)</p>
	<p>Бабаев М.М. Преступность и судебно-уголовная политика / М.М. Бабаев, Ю.Е. Пудовочкин // Журнал российского права. – 2021. – Т. 25, № 12. – С. 26–40. (Статья находится в свободном доступе по адресу: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_47599796_48137338.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_47599796_48137338.pdf</a>)</p>
	<p>Бабаев М.М. Уголовная политика и преступность как взаимодействие / М.М. Бабаев // Современные проблемы уголовной политики: мат. VI междунар. науч.-практ. конф. (Краснодар, 25 сентября 2015 г.). – Краснодар: Краснодарский университет МВД РФ, 2015. Т. I. – С. 29–38. (Статья находится в свободном доступе по адресу: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_25663313_42602975.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_25663313_42602975.pdf</a>)</p>
	<p>Кертбиева С.М. Уголовно-правовая политика и либерализация уголовного законодательства / С.М. Кертбиева, В.П. Греку, Е.В. Греку // Вестник Ессентукского института управления, бизнеса и права. – 2019. – № 16. – С. 19–25. (Статья находится в свободном доступе по адресу: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_43429886_90962045.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_43429886_90962045.pdf</a>)</p>
	<p>Коробеев А.И. Уголовная политика современной России: состояние и перспективы / А.И. Коробеев // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2016. – № 3 (35). – С. 247–250. (Статья находится в свободном доступе по адресу: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_26687593_57335641.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_26687593_57335641.pdf</a>)</p>
	<p>Лопашенко Н.А. Уголовная политика по принципу «чего изволите?», или уголовный закон как средство решения всех проблем / Н.А. Лопашенко // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2015. – № 1. – С. 44–55. (Статья находится в свободном доступе по адресу: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_23234121_91531960.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_23234121_91531960.pdf</a>)</p>
	<p>Лопашенко Н.А. Уголовная политика России: как перестать беспокоиться и начать жить (воспоминания о будущем) (к юбилею кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина) / Н.А. Лопашенко // Союз криминалистов и кримиологов. – 2018. – № 4. – С. 19–31. (Статья находится в свободном доступе по адресу: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_39251654_51533486.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_39251654_51533486.pdf</a>)</p>
	<p>Побегайло Э.Ф. К вопросу о криминологической обоснованности дальнейшей гуманизации российского уголовного законодательства / Э.Ф. Побегайло // Общество и человек. – 2011. – № 1 (2). – С. 68–71. (Статья находится в свободном доступе по адресу: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_21716611_74054086.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_21716611_74054086.pdf</a>)</p>
	<p>Побегайло Э.Ф. Криминологическая обоснованность современной уголовной политики: проблемные вопросы и пути их решения / Э.Ф. Побегайло // Современное состояние и пути</p>

	развития уголовного права Российской Федерации: научные и учебно-методические аспекты: мат. всерос. науч.-практ. конф. (Рязань, 24 мая 2016 г.) / под ред. В.Ф. Лапшина. – Рязань: Академия права и управления ФСИН, 2016. – С. 10–19. (Статья находится в свободном доступе по адресу: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_29995341_11425149.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_29995341_11425149.pdf</a> )
	Третьяков И.Л. Уголовная политика современной России: монография / И.Л. Третьяков // под общ. ред. В.П. Сальникова. – СПб.: Фонд «Университет», 2017. – 414 с. (Книга находится в свободном доступе по адресу: <a href="http://fonduniver.ru/wp-content/uploads/2019/02/Tret_mono-pb.pdf">http://fonduniver.ru/wp-content/uploads/2019/02/Tret_mono-pb.pdf</a> )

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3.	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
5.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6952">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6952</a> Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. III. Уголовная политика. Уголовная ответственность / под. ред. докт. юрид. наук, проф. Н.А. Лопашенко.- М.: Юрлитинформ, 2016. – 752 с.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:  
 WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;  
 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;  
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;  
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;  
 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных  
 и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;  
 СПС «ГАРАНТ-Образование»;  
 СПС «Консультант Плюс» для образования.

### 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие и содержание уголовно-правовой политики. Значение уголовно-правовой политики и её основные направления	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи
2.	Теоретические основы реализации уголовного законодательства.	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
3.	Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства: проблемы взаимодействия, оценка эффективности.	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
4.	Уголовно-правовая политика и практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны личности от преступных посягательств.	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
5.	Уголовно-правовая политика и практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны экономики от преступных посягательств.	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
6.	Уголовно-правовая политика и практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны общества от преступных посягательств.	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)

7.	Уголовно-правовая политика и практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны государства от преступных посягательств.	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
8.	Уголовно-правовая политика и практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны мира и безопасности от преступных посягательств.	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
Промежуточная аттестация форма контроля: экзамен				Перечень вопросов, ситуационная задача

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа;
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

#### Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ

	примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### Тестовые задания (примеры):

ЗАДАНИЕ 1. Какие в совокупности признаки образуют преступление?

- а) уголовная противоправность, виновность, субъект преступления, мотив
- б) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления
- в) уголовная противоправность, общественная опасность, виновность и наказуемость**
- г) нет правильного ответа

ЗАДАНИЕ 2. Назовите в полном объеме категории преступлений:

- а) легкой тяжести, средней тяжести, опасные и особо опасные
- б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие**
- в) менее тяжкие, тяжкие и особо тяжкие
- г) опасные и менее опасные

ЗАДАНИЕ 3. Уголовная ответственность наступает с 14 лет за совершение преступлений ...

- а) только особо тяжких преступлений
- б) преступлений, общественная опасность которых очевидна для 14-летних, в соответствии с исчерпывающим перечнем преступлений по УК РФ**
- в) на усмотрение суда
- г) любой категории преступлений

ЗАДАНИЕ 4. В уголовном законодательстве предусмотрены следующие формы вины:

- а) умысел и неосторожность**
- б) мотив и цель
- в) умысел и небрежность
- г) прямой умысел и косвенный умысел

ЗАДАНИЕ 5. По общему правилу наказание должно назначаться ...

- а) по желанию суда
- б) по усмотрению прокурора
- в) в пределах санкций, установленных соответствующей статьей Особенной части УК РФ**
- Г) в пределах, предусмотренных Общей частью УК РФ

## **Критерии оценок:**

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

## **Задания для контрольных работ**

По дисциплине «Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства» в соответствии с учебным планом предусмотрено проведение контрольных работ.

### Задание 1.

Напишите два кратких (объемом до 15-и страниц) эссе на темы:

1. Современное состояние и тенденции уголовно-правовой политики.
2. Парадоксы реализации уголовного законодательства.

### Задание 2.

В 2012 г. уголовный закон был дополнен специальными видами мошенничества, выделенными из основного состава. С самого начала законопроект не поддержали ученые, практики, в отзывах на него содержалось очень много замечаний, но, тем не менее, он был принят в первоначальном виде, за исключением санкций статей.

Выразите свое отношение к введению новых составов мошенничества, назовите сторонников и противников данного нововведения. Чем была вызвана необходимость данного шага законодателя?

Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 11 декабря 2014 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 159<sup>4</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Салехардского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа» и поясните, почему положения ст. 159<sup>4</sup> УК РФ были признаны судом не соответствующими основному закону государства.

### Задание 3.

Ознакомьтесь со статьей М.М. Бабаева «Криминология и уголовная политика» и ответьте на вопросы:

1. Каково соотношение криминальной ситуации в стране и уголовной политики?
2. Какое значение имеет криминологическая наука в преодолении проблем уголовной политики?
3. Что следует относить к социально-криминологическим основам уголовной политики?
4. Каким образом общественная опасность преступности влияет на криминализацию (декриминализацию) деяний?
5. Что автор понимает под параметрами интенсивности защиты от криминальных угроз?

### Задание 4.

В монографии «Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. III. Уголовная политика. Уголовная ответственность» (2016 г.) Н.А. Лопашенко, рассуждая о кризисе уголовной политики, приводит мнения ученых о современном состоянии уголовной политики в России. Вот некоторые из них:

а) она не является равноценной криминальной ситуации, в которой находится российское общество (В.С. Овчинский);

б) современная уголовная политика явным образом не справляется с криминальным миром, который с каждым днем увеличивает свои обороты (А.И. Алексеев);

в) уголовная политика лишь в малой степени обусловлена реальной криминальной обстановкой в стране в целом и в субъектах РФ (В.А. Номоконов);

г) современная уголовно-правовая политика характеризуется криминологической и социальной необоснованностью многих положений уголовного закона (А.И. Коробеев);

д) законотворчество в сфере уголовной политики «превратилось в ситуационную суету в попытках «догнать» непрерывно возникающие тут и там проблемы... от неадекватной суровости до неумного псевдогуманизма...» (Н.А. Лопашенко).

Проанализируйте приведенные высказывания ученых и ответьте на вопросы:

1. Что может выступать предпосылками и причинами (факторами) кризиса уголовной политики?

2. В чем, по Вашему мнению, выражается социально-криминологическая необоснованность положений УК РФ? Приведите примеры.

3. Может ли либеральная направленность уголовной политики являться доминантой ее негативной характеристики?

### Задание 5.

Как известно, реформирование уголовного закона является одним из основных направлений развития современной российской уголовной политики. Как отмечают М.М. Бабаев и Ю.Е. Пудовочкин в своей монографии «Проблемы российской уголовной политики» (2014 г.), «каким бы динамичным... и проблемным ни было развитие общества и государства... вряд ли есть достаточные основания утверждать, что в действительности появилось... такое количество... ранее не известных криминальных угроз, что потребовалось ... массивное изменение уголовного законодательства...».

Проанализируйте высказывание ученых, составьте таблицу о периодичности внесения изменений и дополнений в действующий УК РФ и проанализируйте ее.

Какими государственными, общественно-политическими, социально-экономическими и иными факторами, на Ваш взгляд, обусловлена интенсивность уголовного правотворчества (или ее отсутствие) и оправдано ли это? Из чего необходимо исходить при формировании уголовной политики?

### **Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и

	понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.

### Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Игнатов, 17-ти лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил Заботину легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья. Можно ли действия Игнатова признать общественно опасными и противоправными?

**Пример ответа:** Причинение легкого вреда здоровью по неосторожности не является преступлением.

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);
- ситуационная задача.

## Примерный перечень вопросов к экзамену<sup>1</sup>:

1. Понятие уголовно-правовой политики. Основные подходы к определению уголовно-правовой (уголовной) политики в науке.
2. Понятие политики государства в сфере противодействия преступности. Предмет, содержание и методы уголовной политики.
3. Соотношение уголовно-правовой политики с уголовным правом. Принципы уголовной политики.
4. Формы реализации и субъекты уголовно-правовой политики.
5. Основные направления уголовно-правовой политики. Значение уголовно-правовой политики.
6. Понятие реализации уголовного законодательства. Механизм реализации уголовного законодательства.
7. Уголовно-правовая характеристика элементов механизма реализации уголовного законодательства.
8. Условия эффективности механизма реализации уголовного законодательства.
9. Понятие и компоненты эффективности уголовного закона. Эффективность уголовного законодательства и задачи уголовного закона.
10. Проблемы взаимодействия уголовно-правовой политики и реализации уголовного законодательства.
11. Оценка эффективности уголовно-правовой политики и реализации уголовного законодательства в их взаимодействии.
12. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений против личности. Тенденции уголовной политики.
13. Криминализация преступлений против личности.
14. Пенализация преступлений против личности.
15. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны личности от преступных посягательств.
16. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения предупреждения преступлений против личности.
17. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений в сфере экономической деятельности. Тенденции уголовной политики.
18. Криминализация преступлений в сфере экономической деятельности.
19. Пенализация преступлений в сфере экономической деятельности.
20. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны экономики от преступных посягательств.
21. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.
22. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Тенденции уголовной политики.
23. Криминализация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
24. Пенализация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
25. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны общества от преступных посягательств.

---

<sup>1</sup> Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на экзамен. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

26. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения предупреждения преступлений против общества.
27. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений против государственной власти. Тенденции уголовной политики.
28. Криминализация преступлений против государственной власти.
29. Пенализация преступлений против государственной власти.
30. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны государства от преступных посягательств.
31. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения предупреждения преступлений против государства.
32. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений против мира и безопасности человечества. Тенденции уголовной политики.
33. Криминализация преступлений против мира и безопасности человечества.
34. Пенализация преступлений против мира и безопасности человечества.
35. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения охраны мира и безопасности человечества от преступных посягательств.
36. Практика реализации уголовного законодательства в части обеспечения предупреждения преступлений против мира и безопасности человечества.

#### **Перечень практических заданий (ситуационных задач):**

##### **Пример ситуационной задачи:**

Покровский, находясь в магазине самообслуживания, и убедившись, что вблизи никого нет, взял пачку сливочного масла, стоимостью 270 руб. и положил в карман, не предъявив данный продукт к оплате. Подлежит ли Покровский уголовной ответственности за кражу (ст. 158 УК РФ)?

**Пример ответа:** не подлежит. Кража масла стоимостью 230 рублей-административная ответственность по части 1 ст. 7.27 КоАП РФ

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

#### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен, как форма промежуточной аттестации, проводится в период экзаменационной сессии.

По решению кафедры оценка за экзамен может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

### 20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

#### Тестовые задания.

1. **Какие в совокупности признаки позволяют считать деяние преступлением?**

- а) уголовная противоправность, виновность, субъект преступления, мотив
- б) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления
- в) уголовная противоправность, общественная опасность, виновность и наказуемость**

г) нет правильного ответа

**2. Назовите категории преступлений:**

- а) легкой тяжести, средней тяжести, опасные и особо опасные
- б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие**
- в) менее тяжкие, тяжкие и особо тяжкие
- г) опасные и менее опасные

**3. Уголовная ответственность наступает с 14 лет за совершение ...**

- а) только особо тяжких преступлений
- б) преступлений, общественная опасность которых очевидна для 14-летних, в соответствии с исчерпывающим перечнем преступлений по УК РФ**
- в) только тяжких преступлений
- г) любой категории преступлений

**4. В уголовном законодательстве предусмотрены следующие формы вины:**

- а) умысел и неосторожность**
- б) мотив и цель
- в) умысел и небрежность
- г) прямой умысел и косвенный умысел

**5. По общему правилу наказание должно назначаться ...**

- а) по желанию суда
- б) по усмотрению прокурора
- в) в пределах санкций, установленных соответствующей статьей Особенной части УК РФ**
- г) в пределах, предусмотренных Общей частью УК РФ

**6. Уголовный закон имеет обратную силу в случаях если он ...**

- а) устраняет преступность деяния**
- б) устанавливает преступность деяния
- в) усиливает наказание
- г) увеличивает сроки погашения судимости

**7. Преступление обязательно обладает следующим признаком:**

- а) общественной опасностью**
- б) наличием
- в) публичностью
- г) судимостью

**8. Уголовная ответственность наступает за приготовление ...**

- а) к тяжкому и особо тяжкому преступлению**
- б) к преступлению небольшой тяжести
- в) к преступлению средней тяжести
- г) к малозначительному деянию

**9. Добровольный отказ возможен ...**

- а) на стадии оконченного преступления
- б) на стадии приготовления или покушения**
- в) если преступление не доведено до конца по независящим от лица обстоятельствам

г) только из-за страха перед наказанием

**10. Группа лиц без предварительного сговора состоит только из ...**

- а) соисполнителей**
- б) организаторов
- в) подстрекателей
- г) пособников

**11. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны с соблюдением условий ее правомерности ...**

- а) исключает преступность деяния**
- б) смягчает наказание
- в) усиливает наказание
- г) погашает судимость

**12. Превышение пределов крайней необходимости влечет за собой уголовную ответственность ...**

- а) только в случае умышленного причинения вреда**
- б) только в случае причинения вреда по неосторожности
- в) в любом случае
- г) только в случаях, специально указанных в УК РФ

**13. Пожизненное лишение свободы не назначается следующим категориям лиц ...**

- а) военнослужащим
- б) женщинам; лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет; мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста**
- в) иностранным гражданам

**2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:**

**Б1.О.01 Уголовно-правовая политика и реализация уголовного законодательства**

1. Демидов увидел спящего возле торгового киоска пьяного Медведева, снял с него кожаную куртку и вытащил бумажник с деньгами из кармана брюк, полагая, что действует тайно. Однако за его действиями наблюдала продавец киоска Минаева. Тайное или открытое хищение чужого имущества совершил Демидов?

**Ответ: Тайное, так как его умысел был направлен на тайное хищение имущества, он не знал, что за ним наблюдают.**

2. Петрова, зная, что ее муж любит другую женщину, решила устранить соперницу, обезобразив ее лицо. С этой целью Петрова на законном основании приобрела газовый пистолет, рассчитывая, что при выстреле с расстояния 1 метр причинит сопернице пороховой ожог. После двухнедельных тренировок, выследив соперницу в безлюдном месте и остановив ее, Петрова прицелилась ей в лицо и нажала на спусковой крючок, но выстрела не произошло, так как ослабла пружина бойка. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного Петровой.

**Ответ: Оконченное покушение на причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ). Петрова сделала все необходимое для окончания преступления, однако преступный результат не наступил по независящим от нее обстоятельствам.**

3. Крапивин работал в группе рабочих по разгрузке цементного порошка) Во время обеденного перерыва он затеял шутивную борьбу со своей ровесницей Деевой, в процессе которой столкнул ее в яму, наполненную до краев сухим порошкообразным цементом. Деева упала лицом в цемент и, вдохнув его, скончалась. Смерть по заключению судебно-медицинской экспертизы наступила от асфиксии, вызванной попаданием порошка цемента в дыхательные пути. Крапивин не признал себя виновным в смерти Деевой, заявив, что был ее приятелем, толкнул ее шутя и убежден, что она не могла удариться в яме обо что-то твердое, так как там находился мягкий цемент. Виновен ли Крапивин в смерти Деевой? Если да, то укажите форму и вид вины.

**Ответ: Виновен, его вина выражена в неосторожности. Уголовная ответственность наступит по ст.109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности).**

4. Тиков, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, нанес несколько ударов ножом своему соседу. От полученных ранений сосед скончался на месте. На следующий день Тиков ничего не мог вспомнить по поводу происшедшего. Проведенной судебно-психиатрической экспертизой было установлено, что Тиков страдает алкоголизмом и нуждается в принудительном лечении. Каким образом должен быть решен вопрос об ответственности Реброва?

**Ответ: Тиков подлежит уголовной ответственности за убийство (ст. 105 УК РФ).**

5. 17 летний Игнатов длительное время встречался с 15 летней Лариной. На своем дне рождения Игнатов предложил своей подруге вступить с ним в половую связь, на что она ответила отказом. Игнатов посчитал, что не является преступлением насильственное вступление в половую связь со своей подругой, и под угрозой расправы вступил с ней в половую связь. Исключает ли ошибка Игнатова уголовную ответственность?

**Ответ: Нет, Игнатов подлежит уголовной ответственности за изнасилование Лариной, так как против ее воли совершил с ней половой акт. Его действия квалифицируются по ст.131 ч.3 п «а» УК РФ.**

6. Трижды судимый за кражи Козлов разработал план совершения кражи из квартиры богатого бизнесмена) Установив, что хозяин квартиры с семьей находится на отдыхе за границей, он с набором орудий взлома, портативным газосварочным аппаратом на машине подъехал к дому, поднялся на соответствующий этаж, но был задержан работниками полиции, получившими оперативную информацию о готовящейся краже. Определите стадию, на которой прервано преступление,

**Ответ: Преступление прервано на стадии приготовления. Козлов создал условия для совершения преступления, при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица**

7. Галиев, проходя вдоль полотна железной дороги, увидел неизвестного мужчину, который из открытого вагона взял несколько дынь и спрятал их в сумку. Галиев тоже взял себе две дыни, но в это время появился сотрудник полиции и задержал его, а неизвестный мужчина, бросив сумку, убежал. Совершено ли это деяние в соучастии?

**Ответ: Нет, так как соучастие – это умышленное совместное участие в совершении преступления. В данной ситуации лица действовали самостоятельно.**

8. Сычев, шофер автомашины, стал применять насилие к своей случайной попутчице Федоровой с целью совершить половой акт. Оказывая сопротивление, потерпевшая заявила, что у нее есть семья – муж, ребенок. Тогда Сычев прекратил свои действия и отпустил Федорову. По заявлению Федоровой Сычев был привлечен к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 30 и п «б» ч. 2 ст. 131 УК. Обоснованно ли привлечение к уголовной ответственности Сычева? Имеется ли в действиях Сычева добровольный отказ?

**Ответ: Сычев привлечен к уголовной ответственности необоснованно. Он прекратил свои действия на стадии покушения, добровольно и окончательно, сознавая возможность доведения их до конца. В его действиях усматривается добровольный отказ от преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ.**

9. Игнатов, 17-ти лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил Заботину легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Можно ли действия Игнатова признать общественно опасными и противоправными?

**Ответ: Причинение легкого вреда здоровью по неосторожности не является преступлением.**

10. Покровский, находясь в магазине самообслуживания, и убедившись, что вблизи никого нет, взял пачку сливочного масла, стоимостью 270 руб. и положил в карман, не предъявив данный продукт к оплате. Подлежит ли Покровский уголовной ответственности за кражу (ст. 158 УК РФ)?

**Ответ: не подлежит. За кражу масла стоимостью 230 рублей предусмотрена административная ответственность по части 1 ст. 7.27 КоАП РФ (мелкое хищение).**

11. Ершов рыбачил на берегу озера, когда услышал крики о помощи и увидел тонущую женщину. Хотя Ершов хорошо умел плавать, спасти женщину он не стал. Женщина утонула.

Подлежит ли Ершов уголовной ответственности по ст. 125 УК РФ?

**Ответ: Не подлежит. Обязательным условием наступления уголовной ответственности по данной статье является наличие одного из следующих обстоятельств: 1) виновный имел возможность оказать помощь лицу и был обязан иметь о нем заботу; 2) виновный сам поставил лицо в опасное для жизни и здоровья состояние.**

12. Иванов злоупотреблял спиртными напитками, часто скандалил в семье, избивал жену. После очередного скандала Иванова дождалась, когда муж уснет, и убила его.

По приговору суда Иванова была осуждена по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии). Обоснован ли приговор суда?

**Ответ: Приговор не обоснован, так как убийство совершено в состоянии сна, воспринимаемого судебной практикой (Верховным Судом РФ) как нормальное физиологическое состояние организма человека. Это не позволяет рассматривать спящего человека в качестве беспомощного.**

13. На военном российском корабле, находящемся с визитом доброй воли в иностранном порту, было совершено преступление, о чем стало известно местным правоохранительным органам, которые потребовали выдачи виновных для привлечения их к уголовной ответственности. Какое решение должен принять капитан?

**Ответ: Отказать в выдаче. На основании ч.3 ст. 11 УК РФ лицо, совершившее преступление на военном корабле Российской Федерации независимо от его местонахождения несет уголовную ответственность по УК РФ.**